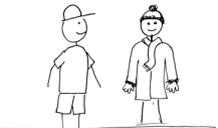
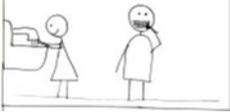


Überblick über die Rechte der Kinder - Selbstbestimmungsrechte

Selbstbestimmung bedeutet, wir informieren, fragen das Kind nach seiner Meinung/seinem Vorhaben bzw. eröffnen Möglichkeiten. Das Kind bestimmt selbst(verantwortlich), die pädagogischen Fachkräfte akzeptieren die Entscheidung des Kindes. Die einzige Einschränkung wäre eine Gefährdung der eigenen Gesundheit oder der Gesundheit anderer.

	Jedes Kind hat das Recht selbst zu bestimmen...	Du hast das Recht, selbst zu bestimmen ...
Kleidung <small>BEKLEIDUNG</small> 	... wie es sich anzieht. ... ob und wie es sich verkleidet.	... wie du dich anziehst. ... ob und wie du dich verkleidest.
Mahlzeiten	... ob es isst. ... wie viel es isst. ... ob es von einem Lebensmittel probieren möchte. ... was von dem Angebot es isst. ...wann es trinkt und wieviel ...mit welchem Besteck es isst. ...ob es die Hilfe einer Fachkraft annimmt.	... ob du isst. ... wie viel du isst. ... ob du von einem Lebensmittel probieren möchtest. ... was von dem Angebot du isst. ...wann du trinkst und wieviel ...mit welchem Besteck du isst. ...ob du die Hilfe einer Erzieher*in annimmst.
Hygiene <small>HYGIENE</small> 	... wann es auf die Toilette geht. ... von wem es gewickelt/sauber gemacht wird. ...wie viel Privatsphäre es in der Pflegesituation wünscht.	... wann du auf die Toilette gehst. ... von wem du gewickelt/sauber gemacht wirst.
Freispiel/kindgeleitete Aktivitäten	...was es spielt.wo es spielt (ob im Flur, Funktionsräumen, wo drinnen, wo draußen*)mit wem es spielt (sofern dadurch die Selbstbestimmung und die Rechte anderer nicht eingeschränkt werden). ...welche Spielmaterialien es nutzt.was du spielst. ...wo du spielst (ob im Flur, Funktionsräumen, wo drinnen, wo draußen*) ...mit wem du spielst ...welche Spielmaterialien du nutzt.
Angeleitete Aktionen	...an welchen Aktionen es teilnimmt, sofern es sich nicht um feste „Gruppenzusammensetzung handelt: Sportgruppe, „Vorschule“ ...wie es eine Aufgabe ausge-	...an welchen Aktionen du teilnimmst ...wie du eine Aufgabe umsetzt ...ob du bei Singspielen, Sport,

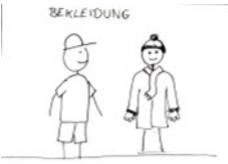
	<p>staltet: päd. Fachkräfte unterstützen Kreativität und eigene Ideen der Kinder und orientieren sich dabei am Entwicklungsstand der Kinder ...ob es bei Singspielen, Sport, Projekten etc. mitmacht. ...ob es erzählen möchte.</p>	<p>Projekten etc. mitmachst. ...ob du erzählen möchtest.</p>
<p>Tagesgestaltung</p>	<p>...auf Berücksichtigung seines individuellen Tagesrhythmus und auf ausreichend Zeit zur Befriedigung seiner individuellen Bedürfnisse (Essen, Spielen, Ruhen, Interaktion). Daher versuchen wir Situationen zu vermeiden, in der alle zur gleichen Zeit das Gleiche machen müssen. Neue Situationen werden frühzeitig angekündigt.</p>	<p>...du hast das Recht in Ruhe zu essen, zu spielen, zu ruhen ...wir geben dir rechtzeitig Bescheid, bevor wir etwas Neues/Anderes machen, damit du dich darauf einstellen kannst.</p>
<p>Ruhen/Schlafen & Entspannen</p> 	<p>...ob es sich ausruht. ...wie lange es sich ausruht. ...wo es sich ausruht. ... ob es schläft. ...was es zum Schlafen/Ruhen benötigt (Kissen, Decke, Kleidung, Kuscheltier, Nuckel)</p>	<p>...ob du dich ausruhst. ...wie lange du dich ausruhst. ...wo du dich ausruhst. ...ob du schläfst. ...was du zum Schlafen/Ausruhen benötigst (Kissen, Decke, Kleidung, Kuscheltier, Nuckel)</p>
<p>Raumgestaltung und Raumnutzung</p>	<p>...wie es den Flur nutzt. ...in welchen Räumen des Bereiches es sich aufhält. * ...ob seine Arbeiten/Kunstwerke ausgestellt werden.</p>	<p>...wie du den Flur nutzt. ...in welchen Räumen des Bereiches du dich aufhält.* ...ob deine Arbeiten/Kunstwerke ausgestellt werden.</p>

* gilt für den Ü3-Bereich, in der Krippe sind die Spielorte nicht frei wählbar

* in Abhängigkeit von personellen Bedingungen

...Mitbestimmungsrechte

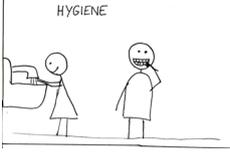
Das Kind spricht mit der Fachkraft ab, hier kann es mitwirken und mitbestimmen: Mitbestimmung bedeutet, die pädagogische Fachkraft informiert, fragt das Kind nach eigenen Vorstellungen und handelt mit dem Kind aus. Die Vorstellungen und Interessen des Kindes/der Kindergruppe werden ernst genommen und fließen in die Entscheidung mit ein.

	Jedes Kind hat das Recht mitzubestimmen...	Du hast das Recht, mitzubestimmen ...
<p>Kleidung</p> 	<p>... ob es Hausschuhe oder Stopper-socken trägt. ... ob es barfuß läuft wenn es warm ist (Einschränkung für die Benutzung von Fahrzeugen, hier müssen Schuhe getragen werden). ... was es draußen anzieht (Jacke, Mütze,...) ...ob es Regenbekleidung trägt. ...ob es einen Sonnenhut trägt (nur Ü3).</p>	<p>... ob du Hausschuhe oder Stopper-socken trägst. ... ob du barfuß läufst, wenn es warm ist (wenn du ein Fahrzeug nutzen möchtest, musst du aber Schuhe tragen) ... was du draußen anziehst (Jacke, Mütze,...). ...ob du Regenbekleidung trägst. ...ob du einen Sonnenhut trägst. (bei Krippenkindern kein Mitbestimmungsrecht)</p>
<p>Mahlzeiten</p>	<p>...was es zu essen gibt. ...wie viel es sich auf den Teller tut. ...wie die Tischkultur gelebt wird. ...ob/welche Tischgespräche geführt werden</p>	<p>...was es zu essen gibt. ...wie viel du dir auf den Teller tust. ...wie du Besteck/Teller nutzt und wer den Tisch deckt ...ob/welche Tischgespräche du führst.</p>
<p>Hygiene</p> 	<p>... von wem es gewickelt wird.</p>	<p>...von wem du gewickelt wirst.</p>
<p>Freispiel und kindgeleitete Aktionen</p>	<p>...ob es draußen oder drinnen spielt. ...welche Spielmaterialien es nutzt.</p>	<p>...ob du draußen oder drinnen spielst. ...welche Spielmaterialien du nutzt.</p>
<p>Angeleitete Aktionen</p>	<p>...über Vorhaben und Aktivitäten in der Kita und deren Ausgestaltung (z.B. Projekte, Ausflüge, Feste).</p>	<p>...wie Aktivitäten in der Kita sein sollen (z.B. Projekte, Ausflüge, Feste).</p>

<p>Ruhen/Schlafen & Entspannen</p> 	<p>...wie lange es schläft. ...über die Beteiligung an der Mittagsruhe. ...über die Gestaltung an der Mittagsruhe z.B. Hören einer Geschichte oder Musik (gilt für die Kinder des Ü3-Bereiches, in der Krippe nur indirekt, hier entscheidet die Fachkraft nach Beobachtung des Kindes)</p>	<p>...wie lange du schläfst. ...ob du schläfst oder ruhst. ...ob eine Geschichte gelesen wird oder Musik gehört werden kann.</p>
<p>Raumgestaltung und Raumnutzung</p>	<p>...wie die Spielbereiche gestaltet sind. ...welche Aktivitäten in den Räumen durchgeführt werden. ...wie der Raum gestaltet ist (Dekoration). ...wie es den Flur nutzt (außer in der Mittagspause). ...welche kleineren Spielmaterialien angeschafft werden.</p>	<p>...wie die Spielbereiche gestaltet sind. ...welche Aktivitäten in den Räumen durchgeführt werden. ...wie wir den Raum gestalten. ...wie du den Flur nutzt (außer in der Mittagspause). ...welche kleineren Spielmaterialien angeschafft werden sollen.</p>

Keine Beteiligungsrechte

Das wird von den pädagogischen Fachkräften bestimmt. Es gibt Themen und Bereiche, in denen Kindern aufgrund von Regeln oder Normen, Gesundheitsrisiken oder zugunsten eines friedlichen Miteinanders keine Selbst- oder Mitbestimmungsrechte eingeräumt werden. Hier informieren wir die Kinder konkret über unsere Erwartungen und begründen diese nachvollziehbar.

		Das bestimmt die Fachkraft...
<p>Kleidung</p> 	<p>... ob es beim Sport Sportbekleidung trägt (Ü3). ...über eine geeignete Kleidung bei Ausflügen. ...das alle Kinder mindestens eine Unter-/Badehose tragen.</p>	<p>... ob du beim Sport Sportbekleidung trägst (Ü3). ...welche Bekleidung du bei einem Ausflug trägst. ...das du mindestens eine Bade-/Unterhose trägst.</p>
<p>Mahlzeiten</p>	<p>...in welcher Position es isst (sitzen) ...wo es isst ...dass die Mahlzeiten am Tisch eingenommen werden</p>	<p>...wie du beim Essen sitzen sollst. ...wo du isst. ...dass die Mahlzeiten am Tisch eingenommen werden.</p>
<p>Hygiene</p> 	<p>... ob Sonnenschutzmaßnahmen ergriffen werden (Sonnenschutz, Sonnencreme) ... ob es Hände wäscht (nach der Toilette, vor dem Essen, nach dem Spielplatz, bei Verschmutzung) ... ob es seine Nase putzt, der Po abgewischt/gewickelt wird ...ob es Zähne putzt</p>	<p>... ob du Sonnenschutzmaßnahmen brauchst (Sonnenschutz, Sonnencreme). ... ob du Hände wäschst (nach der Toilette, vor dem Essen, wenn wir von draußen kommen, bei Verschmutzung). ... ob du deine Nase putzt, ob der Po abgewischt wird/gewickelt wird. ...ob du deine Zähne putzt.</p>
<p>Angeleitete Aktionen/Projekte</p>	<p>... ob es an Ausflügen teilnimmt. ...ob nach dem Spielen aufgeräumt wird. ...welche Kinder an festen „Gruppen“ teilnehmen (Sport, „Vorschule“).</p>	<p>... ob du an Ausflügen teilnimmst. ...ob du nach dem Spielen aufräumst. ...ob du an einer festen „Gruppe“ teilnimmst (Sport, „Vorschule“).</p>
<p>Freispiel und kindgeleitete Aktivitäten</p>	<p>...bestimmte Spielmaterialien nur auf Anfrage in bestimmten Situationen zu geben (z.B. Musikinstrumente, Außenbausteine oder Fahrzeuge im Garten). ...über die Regeln zum Umgang mit Spielmaterialien.</p>	<p>...dass du bestimmte Spielmaterialien nur auf Nachfrage und in bestimmten Situationen bekommst (Musikinstrumente, große Fahrzeuge im Garten nur wenn die Krippenkinder nicht draußen sind).</p>
<p>Raumnutzung und Raumgestal-</p>	<p>...welche Funktion die Räume haben.</p>	<p>...welche Funktion die Räume haben.</p>

tung	...welche Möbel/Einbauten/ Wandfarben es in den Räumen gibt.	...welche Möbel/Einbauten/ Wandfarben es in den Räumen gibt.
Tagesgestaltung	... wann Aktivitäten in der Gruppe stattfinden/wie die Abläufe im Alltag gestaltet sind. ... wann es Früh- stück/Mittagessen/Vesper gibt. ...wann die Zähne geputzt wer- den.	... wie die Abläufe im Alltag ge- staltet sind. ... wann es Früh- stück/Mittagessen/Vesper gibt. ...wann die Zähne geputzt wer- den.
Regeln und Um- gang miteinander	...dass niemand verletzt oder be- leidigt werden darf ...dass mit der Einrichtung und mit den Materialien achtsam um- gegangen werden soll ...über grundsätzliche Regeln auf dem Flur, in den Funktionsräu- men, im Garten, in der Turnhalle. ...welche Regeln in Bezug auf Sicherheit einzuhalten sind (z.B. bei Ausflügen, im Straßenverkehr) ...welche Konsequenzen bei Re- gelüberschreitungen erfolgen	...dass du niemand verletzt oder beleidigst ...dass du mit der Einrichtung und mit den Materialien achtsam um- gehen solltest ...über grundsätzliche Regeln auf dem Flur, in den Funktionsräu- men, im Garten, in der Turnhalle. ...welche Regeln in Bezug auf Sicherheit einzuhalten sind (z.B. bei Ausflügen, im Straßenverkehr) ...welche Konsequenzen bei Re- gelüberschreitungen erfolgen

Kurzfassung der Kinderrechte der Kita an der HTW





Die Hochschulen kümmern sich um Lehre und Forschung – das StudierendenWERK kümmert sich um den Rest. Den Studierenden Berlins bieten wir folgende Services:

-  Essen & Trinken in unseren Mensen
-  Finanzielle Hilfe durch BAföG
-  Unterstützung für den studentischen Nebenjob
-  Kitaplätze in Campusnähe
-  Ausstellungen, Events und Kreativkurse
-  Beratung zu Studienfinanzierung, Sozialleistungen, wissenschaftlichem Schreiben, bei psychischen Problemen & Barrierefreiheit
-  Wohnheime & Wohnungssuche

IMPRESSUM:
studierendenWERK BERLIN
Fachbereich Kindertagesstätten
Hardenbergstraße 34
10623 Berlin
Tel.: +49 30 93939 -70
kita@stw.berlin

www.stw.berlin/kitas

