
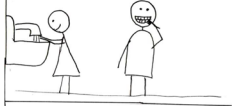



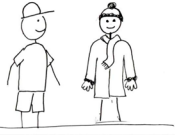


# Kurzfassung der Kinderrechte der Kita an der HWR






## Überblick über die Rechte der Kinder - Selbstbestimmungsrechte

	Jedes Kind hat das Recht selbst zu bestimmen...	<i>Du hast das Recht, selbst zu bestimmen ...</i>
<p>BEKLEIDUNG</p>  <p>Bekleidung</p>	<p>... wie es sich anzieht. ... ob und wie es sich verkleidet.</p>	<p><i>... wie du dich anziehst. ... ob und wie du dich verkleidest.</i></p>
<p>Mahlzeiten</p>	<p>... ob es isst. ... wie viel es isst. ... ob es von einem Lebensmittel probieren möchte. ... was von dem Angebot es isst. ... wann es trinkt</p>	<p><i>... ob du isst. ... wie viel du isst. ... ob du von einem Lebensmittel probieren möchtest. ... was von dem Angebot du isst. ... wann du trinkst</i></p>
<p>HYGIENE</p>  <p>Hygiene</p>	<p>... wann es auf die Toilette geht. ... von wem es gewickelt wird. ... ob es Zähne putzt.</p>	<p><i>... wann du auf die Toilette gehst. ... von wem du gewickelt/sauber gemacht wirst. ... ob du Zähne putzt.</i></p>
<p>Angeleitete Aktionen</p>	<p>... ob es bei Singspielen, Sport, Projekten etc. mitmacht. ... ob es erzählen möchte.</p>	<p><i>... ob du bei Singspielen, Sport, Projekten und anderen Aktivitäten mitmachst. ... ob du erzählen möchtest.</i></p>
<p>Raumgestaltung</p>	<p>... welche Spielorte in der Gruppe es auswählt. ... ob seine Arbeit ausgestellt wird.</p>	<p><i>... welche Spielorte in der Gruppe du auswählst. ... ob deine Arbeiten ausgestellt werden.</i></p>
<p>RUHE &amp; ENTSPANNUNG</p>  <p>Ruhen, Schlafen, Entspannung</p>	<p>... wie das Einschlafritual gestaltet ist (Kuscheln, Kuscheltier, Nuckel,...) ... wann es ruht/schläft ... wie es schläft ... wie lange es schläft ... ob es mit/ohne Decke schläft ... ob es ein Kissen nutzt ... ob es eine dicke/dünne Decke nutzt ... wie die Ruhephase bei den Großen gestaltet ist (Massage, Bücher, Körperwahrnehmungsübungen ...)</p>	<p><i>... wie das Einschlafritual gestaltet ist (Kuscheln, Kuscheltier, Nuckel,...) ... wann du ruhst/schläfst ... wie du schläfst ... wie lange du schläfst ... ob du mit/ohne Decke schläfst ... ob du eine dicke/dünne Decke nutzt ... ob du ein Kissen nutzt ... wie die Ruhephase bei den Großen gestaltet ist (Massage, Bücher, Körperwahrnehmungsübungen ...)</i></p>
<p>Freispiel</p>	<p>... was es spielt ... wo es spielt ... mit wem es spielt ... welche Spielmaterialien es nutzt ... wie lange es etwas spielt ... ob auch Tische und Stühle als Spielmaterialien, ggf. Regale genutzt werden. ... wann sie allein sein/spielen möchten.</p>	<p><i>... was du spielst ... wo du spielst ... mit wem du spielst ... welche Spielmaterialien du nutzt. ... wie lange du etwas spielst ... ob du auch Tische und Stühle als Spielmaterialien, ggf. Regale nutzen möchtest. ... wann du allein sein/spielen möchtest.</i></p>

...Mitbestimmungsrechte

	Jedes Kind hat das Recht mitzubestimmen...	Du hast das Recht, mitzubestimmen ...
<p>BEKLEIDUNG</p>  <p>Bekleidung</p>	<p>... ob es Hausschuhe oder Stoppersocken trägt.                      ... ob es barfuß läuft wenn es warm ist                      ... was es draußen anzieht (Jacke, Mütze,...)</p>	<p>... ob du Hausschuhe oder Stoppersocken trägst.                      ... ob du barfuß läufst, wenn es warm ist                      ... was du draußen anziehst (Jacke, Mütze,...).</p>
<p>Mahlzeiten</p>	<p>... wo es beim Essen sitzt.                      ... wie lange es isst.                      ... wie Tischgespräche geführt werden.                      ...ob/welches/n Besteck/Teller es nutzt.                      ... was es zum Mittag gibt.                      ... wer den Tisch deckt.                      ... welches Essen wer auftut.</p>	<p>... wo du beim Essen sitzt.                      ... wie lange du isst.                      ... wie Tischgespräche geführt werden.                      ...ob/welches/n Besteck/Teller es nutzt.                      ... was es zum Mittag gibt.                      ... wer den Tisch deckt.                      ... welches Essen wer auftut.</p>
<p>HYGIENE</p>  <p>Hygiene</p>	<p>... wann es gewickelt wird</p>	<p>... wann du gewickelt wirst.</p>
<p>Angeleitete Aktionen</p>	<p>... wie der Morgenkreis gestaltet ist.                      ... welche Ausflüge gemacht werden.                      ... welche Aktivitäten/Projekte durchgeführt werden.</p>	<p>... wie der Morgenkreis gestaltet ist.                      ... welche Ausflüge gemacht werden.                      ... welche Aktivitäten/Projekte durchgeführt werden.</p>
<p>Raumgestaltung</p>	<p>... ob es den Flur und die Hochebene im Flur nutzen möchte.                      ... ob es lieber drinnen oder draußen spielt.                      ... wie/ob Räume umgestaltet werden (Tische, Stühle...)                      ... wie der Raum dekoriert ist.</p>	<p>... ob du den Flur und die Hochebene im Flur nutzen möchtest.                      ... ob du lieber drinnen oder draußen spielst.                      ... wie/ob Räume umgestaltet werden (Tische, Stühle...).                      ... wie der Raum dekoriert ist.</p>
<p>Regeln</p>	<p>... welche Konsequenzen bei Regelüberschreitungen gelten.                      ... welche Regeln in der Kita aufgestellt werden.                      ... welche Regeln verändert werden.</p>	<p>... was folgt, wenn du dich nicht an bestimmte Regeln hältst.                      ... welche Regeln in der Kita aufgestellt werden.                      ... welche Regeln verändert werden.</p>
<p>RUHE &amp; ENTSPANNUNG</p>  <p>Ruhen, Schlafen, Entspannung</p>	<p>... ob das Kind ruht.                      ... wo es sich hinlegt.</p>	<p>... ob du mittags ruhst.                      ... wo du dich hinlegst.</p>
<p>Freispiel</p>	<p>... welche neuen Spiele angeschafft werden.                      ... welche Arbeitsmaterialien (Schere, Kleber, Stifte etc.) es nutzt.                      ... ob es drinnen oder draußen spielt</p>	<p>... welche neuen Spiele angeschafft werden.                      ... welche Arbeitsmaterialien (Schere, Kleber, Stifte etc.) du nutzt.                      ... ob es drinnen oder draußen spielt</p>








## Keine Beteiligungsrechte

	Das bestimmt die Fachkraft...	
<p>BEKLEIDUNG</p>  <p>Bekleidung</p>	<p>... ob es Schmuck trägt.</p>	<p>... ob du Schmuck trägst.</p>
<p>Mahlzeiten</p>	<p>...in welcher Position es isst (liegen...) ...wo es isst</p>	<p>...wie du beim Essen sitzen sollst. ...wo du isst.</p>
<p>HYGIENE</p>  <p>Hygiene</p>	<p>... ob Sonnenschutzmaßnahmen ergriffen werden (Sonnenhut, Sonnencreme) ... ob es Hände wäscht (nach der Toilette, vor dem Essen, nach dem Spielplatz) ... ob es seine Nase putzt.</p>	<p>... ob du Sonnenschutzmaßnahmen brauchst (Sonnenhut, Sonnencreme). ... ob du Hände wäschst (nach der Toilette, vor dem Essen, wenn wir von draußen kommen). ... ob du deine Nase putzt.</p>
<p>Angeleitete Aktionen</p>	<p>... ob es beim täglichen Morgenkreis mitmacht. ... ob es an Ausflügen teilnimmt.</p>	<p>... ob du beim täglichen Morgenkreis mitmachst. ... ob du an Ausflügen teilnimmst.</p>
<p>Raumgestaltung</p>	<p>... welche Räume die Kinder nutzen.</p>	<p>... welche Räume du nutzen kannst.</p>
<p>Regeln</p>	<p>... wie es sich im Straßenverkehr verhält. ... Regeln, die der Sicherheit und Gesundheit dienen (z.B. Treppe mit Hand frei, über Zaun, auf Stühle klettern) ... Regeln für einzelne Kinder, bei unangemessenem Verhalten.</p>	<p>... wie du dich im Straßenverkehr verhältst. ... Regeln, die der Sicherheit und Gesundheit dienen (z.B. Treppe mit Hand frei, über Zaun, auf Stühle klettern) ... Regeln für einzelne Kinder - zur Unterstützung von angemessenem Verhalten.</p>
<p>RUHE &amp; ENTSPANNUNG</p>  <p>Ruhen, Schlafen, Entspannung</p>		
<p>Freispiel</p>		
<p>Tagesstruktur</p>	<p>... wie die Abläufe im Alltag gestaltet sind. ... wann es Frühstück/Mittagessen/Vesper gibt.</p>	<p>... wie die Abläufe im Alltag gestaltet sind. ... wann es Frühstück/Mittagessen/Vesper gibt.</p>





Die Hochschulen kümmern sich um Lehre und Forschung – das StudierendenWERK kümmert sich um den Rest. Den Studierenden Berlins bieten wir folgende Services:

-  Essen & Trinken in unseren Mensen
-  Finanzielle Hilfe durch BAföG
-  Unterstützung für den studentischen Nebenjob
-  Kitaplätze in Campusnähe
-  Ausstellungen, Events und Kreativkurse
-  Beratung zu Studienfinanzierung, Sozialleistungen, wissenschaftlichem Schreiben, bei psychischen Problemen & Barrierefreiheit
-  Wohnheime & Wohnungssuche

IMPRESSUM:  
studierendenWERK BERLIN  
Fachbereich Kindertagesstätten  
Hardenbergstraße 34  
10623 Berlin  
Tel.: +49 30 93939 -70  
kita@stw.berlin

[www.stw.berlin/kitas](http://www.stw.berlin/kitas)

